



Hier ist unsere neuste Ausgabe des Schulnewsletters von uns für Euch!

Wir berichten Euch jeden Monat von Themen, die in und um unserer Schule passieren, von den aktuellsten Geschehnissen und Geschichten, die ihr vielleicht noch nicht gehört habt und Dingen, die uns alle beschäftigen.

Auch für eure Freizeit haben wir immer ein paar Film und Buch Rezensionen oder Tipps dabei.

Jeden Monat gibt es neue und spannende Artikel, also viel Spaß beim Lesen!

Du hast noch Fragen oder weitere Vorschläge?



schuelerredaktion@frg.wwschool.de

Oder lass uns gerne Feedback da!



WEIHNACHSTZEIT – SINGZEIT!

Wir alle freuen uns auf das bevorstehende Weihnachten und können es kaum erwarten, so richtig in Weihnachtsstimmung zu kommen! Und wie kann man besser in Weihnachtsstimmung kommen als beim gemeinsamen Singen?!

Am **8. Dezember 2024** findet während der **Mittagspause** in der **Aula** das diesjährige Weihnachtssingen statt! Dort werdet ihr beim Singen von engagierten SchülerInnen mit ihren Instrumenten begleitet!

RÜCKBLICK ZUM DIESJÄHRIGEN TAG DER OFFENEN TÜR!

Auch dieses Jahr konnten wir wieder unter Beweis stellen, wie gut, offen, aktiv und innovativ wir als Schule zusammen arbeiten - der TdoT war ein voller Erfolg und wir sind jetzt schon gespannt auf unsere neuen 5-Klässler.

DANKE AN ALLE HELFER:INNEN - IHR SEID SUPER!

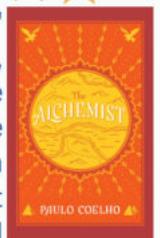


Klick hier und höre rein!



BUCHREZENSION: DER ALCHEMIST VON PAULO COELHO ★★★★★

Paulo Coelho's "Der Alchimist" erzählt die Geschichte von Santiago, einem Hirten, der auf der Suche nach einem Schatz seine Bestimmung entdeckt. Das Buch kombiniert Abenteuer mit tiefgründigen Lebensweisheiten und ermutigt, den eigenen Träumen zu folgen und auf das Schicksal zu vertrauen. Ein inspirierender Klassiker über Selbstverwirklichung.



'tis the season

TO BE JOLLY

ZWEI KLASSIKER, DIE DU
GESEHEN HABEN MUSST:

DREI HASELNÜSSE FÜR ASCHENBRÖDEL



Die junge Aschenbrödel muss als Dienerin ihrer Stiefmutter leben- doch als sie drei magische Haselnüsse bekommt, nimmt ihr Schicksal eine Wendung.

Eine klassische Verfilmung des berühmten Märchens. **-Auf allen öffentlichen Fernsehsendern.**



KEVIN- ALLEIN ZU HAUS



„Kevin- Allein zu Haus“ ist ein zeitloser Weihnachtsklassiker. Der kleine Junge Kevin, wird von seiner Familie über Weihnachten zurück gelassen. Während seine Familie verzweifelt versucht einen Flieger zurück zu ihm zu bekommen, erlebt er das aufregendste Weihnachten seines Lebens. **-Zu sehen auf Disney+ und Amazon**

ZWEI NEUE WEIHNACHTSFILME,
DIE DU GESEHEN HABEN
MUSST:



MEET ME NEXT CHRISTMAS



„Meet me next Christmas“ ist eine neue romantische Weihnachtskomödie. Es geht um Layla die an Weihnachten nach NewYork fliegt um Ihren vermeintlichen Traumman bei einem Konzert zu treffen. **Seit dem 6. November auf Netflix verfügbar.**

EIN KLITZEKLEINES WEIHNACHTSWUNDER



Durch einen unglücklichen Irrtum wird der Weihnachtsmann in ein großes Durcheinander verwickelt. Die Zwillingsschwestern Sam und Charlie erwarten sehnsüchtig auf ihm und entdecken dabei, dass auch er auch nicht unfehlbar ist. **-Ab dem 4. Dezember auf Netflix verfügbar.**

WIR HABEN NEUE SCHÜLERSPRECHER*INNEN!

Vor Kurzem, am 29.10.24, trafen sich die Klassensprecher:innen aller Klassen unserer Schule nach der zweiten Pause in der Cafeteria, um unter anderem den/die neue/-en Schülersprecher*in zu wählen. Die Aufgabe der Schülersprecher:innen ist es, die Schüler:innen der Schule zu vertreten, ihre Interessen zu unterstützen, ihrer Rechte zu verteidigen und einen Austausch zwischen Schüler- und Lehrerschaft zu schaffen.

Das Event begann mit einer Begrüßung, durch die SV-Lehrer Herr Lötgen und Frau Gensior und die ehemaligen Schülersprecher:innen Diana und Hanno. Zunächst stand wie in jedem Jahr die Wahl des/der neuen Schülersprecher*in an, danach wurden noch die Mittelstufen- und Unterstufensprecher gewählt werden.

Es wurden zuerst die Aufgaben der Schülersprecher:in erklärt wie bspw. die Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Schülern zu stärken und auch teilweise zu übernehmen, an allen Sitzungen wie Schulkonferenzen und SV-Sitzungen teilzunehmen und Projekte im Rahmen der SV zu leiten, zu koordinieren und durchzuführen. Dann haben sich die Fünf Kandidat:innen vorgestellt. Jeder/jede hat etwas zu sich und was sie motiviert, Schülersprecher*in zu werden, gesagt und warum sie denken, dass sie gut dafür geeignet wären. Nachdem sich alle vorgestellt haben, wurde die Wahl durchgeführt. Nach Auszählung der Stimmen wurde das Ergebnis bekannt gegeben: Arian aus der Q1 hat die Wahl eindeutig gewonnen, und ist damit neuer Schülersprecher unserer Schule!



**ÜBRIGENS: DIE SV IST JEDEN MITTWOCH IN DER
MITTAGSPAUSE IM RAUM 1.014 ZU FINDEN!**

UNSERE SCHÜLERREDAKTION HAT NEUE MITGLIEDER!



Die neuen Talente heißen **Frieder, Lara, Oda, Maya und Karina**. Sie sind durch ihr außergewöhnlichen Fähigkeiten beim Schreiben herausgestochen. Ihre Motivation ist beeindruckend, und ihre kreativen Ideen sind sowohl vielfältig als auch inspirierend.

Wir haben unsere neuen Teammitglieder schon jetzt ins Herz geschlossen und freuen uns darauf, sie in unserer Redaktion willkommen zu heißen. Wir sind sicher, dass sie sich großartig in unser Team integrieren werden.

Natürlich stehen wir euch bei jedem Schritt eures Weges zur Seite – ihr könnt auf uns zählen!

DIE SIEGER IM 1. QUARTAL DIE KLASSENRAUM AWARDS

Bei den Klassenraum-Awards des 1. Schuljahresquartals gab es ein Kopf-an-Kopfrennen zwischen der 8a und der 9a – am Ende hat sich die 8a mit einem Punkt mehr durchgesetzt und den ersten Platz erreicht! **Herzlichen Glückwunsch an die Gewinnerklasse, die sich nun über 125€ für die Klassenkasse freuen darf!** Auf dem zweiten Platz landet die 9a, drittplatziert ist die 10b. Fünftklässler aufgepasst: Nachdem ihr nun gut an der Schule angekommen seid, nehmen auch eure Klassen ab sofort an den Bewertungsrunden teil. Wir drücken allen weiter die Daumen! Wer gewinnt die zweite Runde in diesem Halbjahr?



KAMPF GEGEN RASSISMUS RUBY BRIDGES

Ruby Bridges ist eine afroamerikanische Frau, die am 08. September 1954 geboren wurde. Später zog ihre Familie nach New Orleans in den Staat Louisiana.

Als Ruby sechs Jahre alt war, wurde es Zeit für sie zur Schule zu gehen.

In Amerika gab es zu der Zeit eigentlich die „Rassentrennung“, das bedeutet, dass Menschen nach ihrer Hautfarbe getrennt wurden. Es gab verschiedene Vorgaben und Regeln für Weiße und Schwarze, immer darauf bedacht der schwarzen Bevölkerung weniger Rechte und Freiheiten zu geben.

Afroamerikanische Bürger:innen mussten z.B. einen schwierigeren Eignungstest bestehen, um in die Schulen zu kommen und Ruby war eine von sechs Kindern in New Orleans, die es geschafft haben.

Sie ging daraufhin auf die William Frantz Elementary School und die Schule war fortan eine Besonderheit, da es eine gemischte Schule für Schwarze und Weiße war.



Ruby Bridges wurde nicht sehr willkommen geheißen von ihren Mitmenschen. Die Lehrer:innen schrien sie an, die Kinder haben sie rassistisch beleidigt und wütende Eltern nahmen ihre Kinder von der Schule, nur weil sie eine schwarze Mitschülerin war. Es ist so eskaliert, dass sie mit vier Polizisten zur Schule gebracht wurde und kaum eine noch zur Schule kam. Barbara Henry, eine Lehrerin, war die einzige, die sich bereit erklärte Ruby zu unterrichten und das hielt für mehrere Monate an.

Am Ende entschieden sich weitere Kollegen zu helfen und auch die weißen Nachbarn ließen ihre Kinder wieder zur Schule zu gehen. Im zweiten Schuljahr wurde Ruby Eskorte der Polizei aufgelöst und noch mehr Weiße und Schwarze Kinder wurden an der Schule eingeschult.

Ruby lebt noch heute und ist ein Zeichen dafür, dass Widerstand gegen Ungerechtigkeit ein schwerer Weg ist, jedoch auch helfen kann, anderen die Augen zu öffnen und der Welt zu zeigen, dass wir alle gleich viel wert sind. Manchmal braucht es nur eine kleine und mutige Person, die trotz all des Hass weiter zur Schule geht, weil sie lernen möchte und eine Person, die sie darin unterstützt, so wie Barbara Henry es für Ruby getan hat.

Wir sollten wertschätzen, dass wir frei und in Frieden zur Schule gehen können und gemeinsam darauf Acht geben, dass wir alle gleich viel wert sind!

HANDLE WITH CARE - MIGRATIONSGESCHICHTEN UND DIE DAMIT VERBUNDENEN GEFÜHLE

Schüler:innen des Projektkurses Hass (Q1) und der Antirassismus AG sind am 19.11. abends gemeinsam Richtung Köln gestartet, um eine private Führung durch die Ausstellung zum Thema Umgang von Menschen mit Migrationsgeschichte zu erfahren.



SPORTLICH unterwegs

TISCHTENNIS – PAUSENKÖNIG:IN

BORUSSIA 
DÜSSELDORF

Borussia Düsseldorf war wieder mit dem Pausenkönig für unsere Fünftklässler bei uns zu Gast, dieses Mal haben wir am Friedrich-Rückert-Gymnasium sogar den Startschuss gegeben! Das wollte sich selbst Oberbürgermeister Dr. Keller nicht entgehen lassen!

Zunächst gab es ein kleines Match der Borussia Profis Borgan Hauck und Kay Stumper, im anschließenden Tischtennis-Rundlauf wird dann der Pausenkönig und die Pausenkönigin ermittelt, die in einer nächsten Runde gegen die Schüler und Schülerinnen anderer Düsseldorfer Schulen antreten werden.



FUSSBALL U17 – VORRUNDE

Unsere Fußballer U17 gewinnen souverän die Vorrunde der Stadtmeisterschaft. Leider mussten sie sich in der Endrunde mit einer Niederlage abfinden, dennoch haben sie grandios gekämpft!



HANDBALL – STADTMEISTERSCHAFT U14

Die U14 Handballerinnen und Handballer des FRG gewinnen vor voller Tribüne die Stadtmeisterschaft gegen das Lessing-Gymnasium und ziehen damit in die Regierungsbezirkvorrunde ein. Die Veranstaltung war ein voller Erfolg und wir möchten uns für die lautstarke Unterstützung der nahezu kompletten Unterstufe bedanken - Die Atmosphäre hat definitiv Eindruck hinterlassen und die Sportler:innen mehr als angespart!

Wir drücken die Daumen für die nächste Partie!



COUNTRY OF THE MONTH

MONGOLEI



Habt ihr schon mal von der Mongolei gehört? Vielleicht in Verbindung mit Dschingis Khan, der viele Teile Asiens für die Mongolei eroberte?

Im Gegensatz zu Deutschland ist die Mongolei ein ziemlich großes Land, um genauer zu sein 5 mal so groß. Es wohnen

3, 45 Mio Menschen in der Mongolei.

Der Größte Teil der Fläche ist unberührte Natur. Von Schneegebieten mit Gletschern über grüne Wiesen mit riesigen Seen bis hin zu Wüsten mit Kamelen ist alles dabei. Man hat oft ein atemberaubendes Gefühl, eine unendliche

Weite zusehen. Außerdem sind auf diesen Landschaften Nomaden, die das ganze Jahr mit ihren Jurten draußen unterwegs sind.

Ich besuchte die Mongolei diesen Sommer. Die Menschen dort sind sehr freundlich und hilfsbereit, beispielsweise wussten wir den Weg nicht mehr und einer Gruppe junger Menschen haben uns 2 Stunden zu unserem Ziel gebracht, obwohl es gewitterte und dies ein Umweg für sie war.

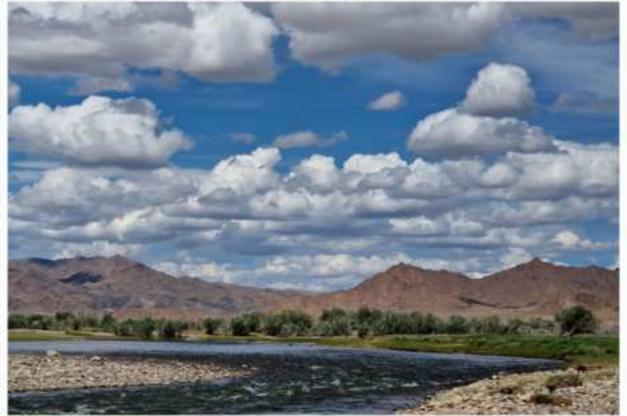
Die Mongolei hat sogar ein eigenes traditionelles Musik Instrument, die Pferdekopfgeige. Es ähnelt einem Cello, doch hat statt vier nur zwei Saiten.

Das Essen ist sehr lecker und man braucht das Fleisch nur mit Salz zu würzen, da die Tiere frei rumlaufen und Kräuter zu sich nehmen. Fast alles wird vom Tier wiederverwendet unter anderem für Knochen Spiele Schagai.

Viele Produkte werden auf Milch Basis hergestellt. Mein Favorit sind die getrocknete Quark Süßigkeiten.

Solltet ihr testen, wenn ihr in Mongolei seid!

~ Michelle , 10 a



MEET THE RÜCKERT!

The VIPs of the FRG

Herr Ali

Wie lange sind Sie schon an der Schule und wie gefällt es Ihnen hier?

Ich bin jetzt seit knapp über einem Jahr auf dem Rückert-Gymnasium und mir gefällt es hier wirklich sehr gut. Mir macht die Arbeit mit den Schülern viel Spaß [...], aber auch der Austausch mit den Kollegen, den empfinde ich als gewinnbringend. Dieser ist ja gerade sehr wichtig, wenn man bedenkt, wie komplex der Lehrerberuf eigentlich ist. [...]

Da Sie ein PP-Lehrer sind, was ist Ihre Lieblingsphilosophie-Frage?

Ich weiß gar nicht, ob ich eine Lieblingsphilosophie-Frage habe. [...] Ich glaube, es ist vielleicht doch interessanter, sich mit philosophischen Problemen zu beschäftigen, denen man sich mit Fragen annähern kann. Interessante philosophische Probleme, finde ich, sind beispielsweise das Thema Menschenwürde. [...] Ein zweites philosophisches Problem, das ich interessant finde, ist vielleicht die intergenerationale Gerechtigkeit, also sowas wie Klimaethik. [...] Das ist vielleicht auch in Hinblick auf die Gegenwart sehr interessant [...].

Wie viele Katzen haben Sie und was für Charaktereigenschaften haben sie?

Also ich habe zwei Katzen, die charakterlich wahrscheinlich kaum unterschiedlicher sein könnten. Sie sind zwei Jungs, einer ist knapp über zwei Jahre alt und der andere ist schon sieben und entsprechend verhalten sie sich auch. Der Kleine ist sehr verspielt, sehr kletterfreudig, klettert auch gerne mal Wände hoch, also wirklich die Tapeten hoch. Entsprechend sehen die Tapeten natürlich auch leider aus. Ich hoffe, mein Vermieter liest das jetzt nicht. [...] Und der Große, der ist entsprechend seinem Alter sehr gelassen und schläft viel, holt sich natürlich auch seine Kuschel-Einheiten ab, aber ist dann doch ein ruhiger und gelassener Kater. [...]

Welcher Lehrer hat den besten Style?

[...] Also ich finde jeder Kollege hat einen bemerkenswerten Style. Und ich denke, der beste Style ist doch der, dass jemand selbstbewusst auftritt und sich selbst treu bleibt und sich auch entsprechend kleidet. [...] Und ich habe das Gefühl, dass es auf unser Kollegium auch zutrifft, da keiner sich verstellt oder irgendwie etwas anzieht, was ihm nicht gefällt. Das finde ich doch am besten. [...] Ich finde, dass jeder bei uns im Kollegium einen schönen Style hat.

In welchem fiktiven Universum würden Sie gerne leben?

Ja, [...] Fantasy ist nicht so mein bevorzugtes Buchgenre. [...] Wenn ich aber ein fiktives Universum auswählen müsste, dann wäre es wahrscheinlich eins, was unserer Realität ähnelt, aber mit einer Prise zusätzlicher Möglichkeiten. Ich denke da beispielsweise an den Film Inception, wo man Traumwelten innerhalb der Realität hat. Das finde ich dann doch eine faszinierende Vorstellung. [...] Ich würde aber natürlich nicht mein ganzes Leben in einem fiktiven Universum verbringen wollen, weil ich dann doch finde, dass die Realität irgendwie ihren Reiz hat. [...]

Kommen wir zur letzten Frage... Welchen Lehrer würden Sie denn für das nächste Interview nominieren?

Ich würde dann Herrn Wilden als nächsten Interviewpartner vorschlagen.

Vielen Dank, Herr Ali.
Wir freuen uns schon auf das
nächste Interview!



SCHÜLERAUSTAUSCH MIT SPANIEN

CÓRDOBA



Rückblende: Oktober 2024

Schüleraustausch nach Córdoba: Unvergessliche Eindrücke

Im Rahmen der Thementage konnten die Schülerinnen und Schüler des **9. Jahrgangs** den Gegenbesuch nach Córdoba antreten und dabei die Kultur und Gastfreundschaft vor Ort erleben.

Ein besonderer Dank gilt dem **Förderverein**,

der durch seine großzügige **Unterstützung** den Austausch im geplanten Budget ermöglichte.

Unter dem folgenden Link können Sie die Eindrücke dieser ereignisreichen Woche in einem **Video** nacherleben.



<https://youtu.be/R8mdj5upNbs>

BILBAO

Aktuelles: November/Dezember 2024

Der Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Bilbao (**Jahrgang 11**) geht in die nächste Runde. Die Begrüßung in der Aula betonte die Bedeutung des Austauschs für uns als Europaschule.



Begrüßung in der Aula, organisiert von **Herrn Richter**, mit der Instrumentalklasse



Ankunft am Flughafen

In ihren Reden betonten **Herr von Berswordt** und **Frau Uffelmann**, wie der Austausch Toleranz und neue Perspektiven fördert. Die **8-Klässler** stellten die Schule vor und führten die Gäste durch das Gebäude (Kurse von Frau Neuschäfer und Frau Paul).

Das legendäre **Sprachendorf** war ein Höhepunkt, bei dem unsere Spanischlernenden ihre Fähigkeiten mit Spaniern testeten.



Sprachendorf



Schülerlabor: Chemie-Workshop

Ein Highlight war der **Chemie-Workshop** bei **Herrn Troll**, in dem die Spanier Flammen färben konnten – ein beeindruckendes Erlebnis für alle.

Mehr zum Austausch ...
... in der nächsten Ausgabe